

DES PASSERELLES POUR CHANGER DE MÉTIER

►► Le détachement interne au sein de la Ville permet de changer de métier. Après une première passerelle entre métiers expérimentée l'année dernière, cinq autres se mettent en place.

Pour favoriser la mobilité des agents au sein de la Ville, des passerelles entre corps de personnels voient le jour. L'été dernier, une première passerelle expérimentale a été conçue entre la direction des Familles et de la Petite Enfance (DFPE) et la direction des Affaires scolaires (DASCO). Elle concernait les agents techniques de la petite enfance et les auxiliaires de puériculture qui souhaitaient devenir adjoint d'animation. Grâce à un accompagnement par le Centre Mobilité Carrière (CMC), neuf agents ont pu être détachés dans ce corps. Face à ce résultat et à la demande conjointe des agents et des directions, cinq passerelles métiers sont mises en place cette année pour un volume de 80 agents. De nouvelles directions ont souhaité participer à ces dispositifs innovants qui permettent à leurs agents d'être suivis, étape par étape, tout au long du processus de détachement.

Des conférences d'information

Par ailleurs, la mise en place de ces passerelles permet aux directions ayant de forts besoins en recrutement, telles que la DASCO avec la mise en œuvre du contrat Enfance jeunesse et la réforme des rythmes éducatifs, d'avoir recours aux agents de la Ville déjà formés plutôt que de recruter exclusivement massivement à l'extérieur. Premier corps concerné : adjoint d'animation. Ce métier est donc proposé aux auxi-

liaires de puériculture et aux agents techniques de la petite enfance de la DFPE, aux adjoints techniques des installations sportives de la direction de la Jeunesse et des Sports, aux adjoints d'accueil et de surveillance magasinage de la

direction des Affaires culturelles ainsi qu'aux adjoints d'accueil, de surveillance et de magasinage des musées de Paris Musées. Pour faire connaître ces trois passerelles entre directions, des sessions d'information sont proposées

aux agents concernés. « Il s'agit de conférences destinées à présenter le métier d'adjoint d'animation ainsi que le dispositif de mobilité. L'objectif est de donner le reflet de la réalité du métier, explique Stéphanie Rabin, responsable du CMC. Nous invitons le service des ressources humaines de la DASCO pour évoquer les questions de statut, d'indemnités et de cycles de travail, ainsi que des adjoints d'animation qui viennent parler de leur métier. Le CMC renseigne sur les étapes que l'agent devra franchir pour obtenir son détachement, à acter en CAP de juin, et sur l'accompagnement que nous lui proposons jusqu'à son affectation. » Le CMC propose notamment des ateliers de rédaction du CV et de la lettre de motivation.

Une autre passerelle est mise en place entre la DASCO et la DFPE pour les agents techniques des écoles et les adjoints techniques des collèges qui souhaitent devenir agents techniques des établissements de la petite enfance. Là aussi, une conférence est organisée sur ce métier. Enfin, une passerelle entre la DFPE et la DASCO s'adressera aux auxiliaires de puériculture qui voudront intégrer le corps des agents spécialisés des écoles maternelles. ●



KARINE GAROULE
Adjointe d'animation

« J'ai toujours eu le goût de l'animation »

« Entrée à la Ville en 2008, je travaillais précédemment en crèche comme agent technique de la petite enfance, mais j'ai toujours eu le goût de l'animation. Une collègue qui s'était rendue au forum sur le métier d'adjoint d'animation m'a donné les informations pour postuler. La directrice de la crèche ainsi que mes collègues m'ont encouragée à envoyer ma candidature sous forme de CV accompagné d'une lettre de motivation. J'ai ensuite été convoquée pour un entretien. Depuis novembre dernier, je travaille comme adjointe d'animation à l'école maternelle Darius-Milhaud (19^e). Mon expérience auprès des jeunes enfants est très appréciée car ils sont de plus en plus nombreux à entrer à l'école à seulement deux ans et demi. Je savais aussi déjà encadrer un groupe d'enfants. La directrice de l'école et les autres animateurs m'ont bien aidée à mon arrivée. Je suis d'abord venue en renfort sur les groupes avant de gérer une classe depuis le mois de février à partir du projet d'animation que j'avais préparé. Au bout d'une année, je pourrai valider mon intégration dans ce corps. » ●

EN SAVOIR ➤ En un an, le CMC a reçu 2 800 agents, soit près de 5 % des agents de la collectivité. Dans 90 % des cas, la venue relève d'une démarche personnelle. Les agents de catégorie C restent les premiers bénéficiaires des ressources mises à disposition par la structure.